



Plan pracy

Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotoryi

rok szkolny 2018/2019

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
2. **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
3. **Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
4. **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

Zadania do realizacji	Cele działania	Zakres działań	Termin realizacji, odpowiedzialni
<p>Podnoszenia jakości i efektów kształcenia z przedmiotów humanistycznych, j. obcych i matematyczno – przyrodniczych.</p> <p><u>Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości – wyrównanie szans edukacyjnych i praca z uczniem zdolnym</u></p>	<p>Podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów, osiągnięcie zadowalających wyników edukacyjnych.</p> <p>Rozwój zainteresowań i intelektualnych potrzeb uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wybór programów nauczania do kl. I, IV, VII, – przygotowanie planów dydaktycznych do klas z nową podstawą programową (I, IV, VII), – przeprowadzenie diagnoz wstępnych oraz badania efektów kształcenia zgodnie z harmonogramem – analiza i wdrażanie wniosków poprzez modyfikację działań edukacyjnych, – analiza opinii PPP oraz dostosowanie pracy z uczniem do zaleceń, – organizowanie zajęć integracyjnych, psychoedukacyjnych, wzmacniających motywację i poczucie wartości ucznia, – wyrównanie szans edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów na zajęciach dodatkowych, 	<p>do 29 VIII 2018 <u>zespoły samokształceniowe</u></p> <p>wg harmonogramu <u>zespoły samokształceniowe</u></p> <p>IX 2018 <u>wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele uczyący</u></p> <p>cały rok szkolny <u>pedagodzy, wychowawcy</u></p> <p>cały rok <u>nauczyciele uczyący</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – realizacja założeń Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień i Rozwijania Zainteresowań Uczniów: • przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów uzdolnionych, • organizowanie konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych, zawodów na etapie szkolnym oraz włączanie się do uczestnictwa w konkursach i zawodach zewnętrznych, – systematyczne monitorowanie absencji uczniów, która może wpływać negatywnie na wyniki dydaktyczne uczniów, – współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, – przedstawienie rodzicom wyników diagnoz i analiz efektów kształcenia w poszczególnych klasach, – wdrażania nowej podstawy programowej przez nauczycieli, Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. (MEN) – upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży poprzez propagowanie ciekawych i wartościowych książek, lektur szkolnych, literatury popularno – naukowej, współpracę z MBP, 	<p>cały rok szkolny <u>liderzy, nauczyciele uczący</u></p> <p>IX 2018 <u>nauczyciele uczący</u> cały rok szkolny <u>nauczyciele uczący</u></p> <p>cały rok szkolny <u>wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagodzy</u></p> <p>cały rok szkolny <u>nauczyciele uczący</u></p> <p>zgodnie z kalendarzem <u>wychowawcy klas</u></p> <p>cały rok szkolny <u>nauczyciele uczący</u></p> <p>cały rok szkolny <u>bibliotekarze i wszyscy nauczyciele przedmiotów</u></p>
--	--	--	--

<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 100 rocznica odzyskania niepodległości. (MEN)</p>	<p><i>„Małe Ojczyzny, jedna Ojczyzna”</i> -kształtowanie uczuć patriotycznych i szacunku dla swojego regionu, -kształtowanie więzi ze społecznością lokalną, -wpajanie szacunku dla tradycji i historii, -zachęcanie rodziców do współdziałania w życiu szkoły,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektu MEN – Niepodległa – godność, wolność, niepodległość. - realizacja interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych o tematyce patriotycznej, - organizacja imprez i uroczystości charakterze patriotycznym, regionalnym, - poznanie historii najbliższego środowiska poprzez organizację wycieczek i wyjść edukacyjnych, - przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych o tematyce związanej z szacunkiem dla Ojczyzny i symboli narodowych, - współpraca ze środowiskiem lokalnym poprzez włączanie się w przedsięwzięcia organizowane przez lokalne organizacje, instytucje, stowarzyszenia, 	<p>D. Borocho, D. Komada, M. Bielak, W. Michalczyk i inni chętni</p> <p>Cały rok szkolny <u>zespoły samokształceniowe, wychowawcy, bibliotekarze</u></p>
<p>Promocja szkoły – upowszechnianie w środowisku lokalnym osiągnięć szkoły.</p>	<p>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym, m.in. rodzicom podczas zebrań, zapraszanie rodziców oraz innych gości na uroczystości szkolne, przygotowanie Kalendarza SP 3, przekazywanie informacji do lokalnych mediów, - wypracowanie oferty edukacyjnej, odpowiadającej potrzebom i oczekiwaniom rodziców i uczniów, - organizacja imprez i uroczystości konkursów i zawodów sportowych o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i regionalnym, - zorganizowanie Świąta Szkoły dla rodziców i gości, 	<p>cały rok szkolny <u>zespół ds. promocji wszyscy nauczyciele</u></p> <p>maj 2019 <u>dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy</u></p> <p>cały rok szkolny <u>wszyscy nauczyciele</u></p> <p>V 2019 <u>chętni nauczyciele</u></p>
<p>Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Zaangażowanie rodziców w pracę szkoły, kształtowanie planów życiowych i edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Radą Rodziców, której celem będzie realizacja ważnych dla szkoły przedsięwzięć, - współpraca z rodzicami w realizacji zadań dydaktycznych, 	<p>cały rok szkolny <u>dyrektor szkoły</u></p> <p>cały rok szkolny</p>

	dzieci, podjęcie współodpowiedzialności za działalność placówki.	wychowawczych i opiekuńczych szkoły, – organizacja spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców,	wychowawcy, dyrekcja, <u>pedagog</u> cały rok szkolny wychowawcy, pedagog,
„Kariera zawodowa jest w moich rękach” – rozwój doradztwa zawodowego. (MEN)	Przygotowania uczniów do wyboru takiego zawodu i kierunku dalszego kształcenia, na który jest zapotrzebowanie na rynku pracy oraz jest zgodny z możliwościami ucznia.	– przygotowanie planu działań na rok szkolny 2018/2019 zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, – prowadzenie zajęć dla uczniów i rodziców z zakresu motywacji i poradnictwa zawodowego, – poznawanie lokalnego rynku pracy oraz oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych poprzez udział w Targach edukacyjnych, Targach pracy, spotkaniach z przedstawicielami szkół, Drzwiach Otwartych w szkołach, – poznanie zawodów poprzez zachęcanie uczniów do udziału w różnych projektach szkolnych i pozaszkolnych – poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców uczniów klas III gimnazjalnych i uczniów klas VIII nt. wyboru dalszej ścieżki kształcenia.	IX 2018 <u>koordynator doradztwa zawodowego</u> w ciągu roku szkolnego <u>nauczyciel i koordynator doradztwa zawodowego, dyrekcja, wychowawcy, pedagogzy, specjaliści z zewnątrz</u>
Podnoszenie jakości edukacji informatycznej dzieci i młodzieży.	Podnoszenie umiejętności uczniów i nauczycieli posługiwania się programami komputerowymi, korzystania z stron i portali jako źródeł informacji.	– kontynuacja realizacji rozszerzonego programu zajęć komputerowych w klasach IV, V i VI SP, – rozwijanie umiejętności posługiwania się IT na zajęciach pozalekcyjnych i w trakcie lekcji, – organizacja zajęć psychoedukacyjnych na temat zagrożeń jakie niesie internet. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.(MEN) – doskonalenie umiejętności posługiwania się przez nauczycieli IT poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. (MEN)	cały rok szkolny <u>Jarosław Sarkowicz</u> cały rok szkolny <u>nauczyciele</u> w ciągu roku szkolnego <u>pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki</u> cały rok szkolny <u>wszyscy nauczyciele</u>

<p>Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu społecznym i kulturalnym szkoły oraz regionu.</p>	<p>Zwiększenie zaangażowania młodzieży w organizację różnych imprez i akcji, wdrażanie uczniów do umiejętnego wykorzystania wolnego czasu, selekcjonowania zajęć i doboru tych wartościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja edukacji filmowej we współpracy z ZOKiR-em i innymi kinami, – kontynuacja współpracy z teatrami, – kontynuacja realizacji audycji umuzykalniających dla dzieci z grup przedszkolnych we współpracy z grupą muzyczną Duszeńko – Chmiel, – organizowanie życia szkoły poprzez działania SU /wg odrębnego planu pracy/, – podejmowanie akcji na rzecz pomocy innym – realizacja <i>Programu Szkolnego Klubu Wolontariuszy</i>, – współpraca z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami poprzez włączenie się w przedsięwzięcia lokalne, 	<p>Cały rok szkolny <u>Wychowawcy,</u> <u>koordynator</u></p> <p>Cały rok szkolny <u>Wychowawcy</u></p> <p>Cały rok szkolny <u>opiekunowie SU</u></p> <p>Cały rok szkolny <u>opiekun wolontariatu</u> <u>wychowawcy</u></p> <p>Cały rok szkolny <u>nauczyciele uczący,</u> <u>wychowawcy</u></p>
--	--	---	---

<p>„W zdrowym ciele – zdrowy duch”.</p>	<p>Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – diagnoza wstępna w kl. 1. SP, 4. SP, która ma określić poziom sprawności fizycznej uczniów, analiza, opracowanie i wdrożenie strategii działań, – przygotowanie oferty i organizacja zajęć do wyboru z wychowania fizycznego w SP (od kl. IV) i G, – motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach do wyboru, zawodach sportowych, – współpraca z UKS w realizacji projektów na rzecz rozwoju kultury fizycznej uczniów i czynnego wypoczynku, – realizacja projektów profilaktyczny i podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom, – dalsza realizacja Programu dla szkół –propagowanie zasad zdrowego odżywiania się („Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce”), – podejmowanie działań na rzecz rozwoju rekreacji wśród uczniów, 	<p>IX 2018 <u>nauczyciele wychowania fizycznego</u></p> <p>VIII/IX 2018 <u>nauczyciele wych. fizycznego, dyrektor</u></p> <p>cały rok szkolny <u>nauczyciele wychowania fizycznego</u></p> <p>cały rok szkolny <u>dyrektor, członkowie UKS</u></p> <p>cały rok szkolny <u>wychowawcy, pedagodzy</u></p> <p>cały rok szkolny <u>koordynatorzy, dyrekcja</u></p> <p>cały rok szkolny <u>nauczyciele</u></p>
--	--	---	--

<p>Rozwijanie współpracy międzynarodowej w ramach programu ERASMUS + oraz z partnerskimi szkołami (Pulsnitz i Mimoń)</p>	<p>Rozwój umiejętności językowych. Rozwój umiejętności stosowania IT. Rozwój międzynarodowych kontaktów rówieśniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja projektów ERASMUS+ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tytuł projektu: Europlay - Rethink our playgrounds as a learning environment (<u>Place zabaw jako środowisko kreatywnego uczenia się</u>) <ul style="list-style-type: none"> – cele projektu: podniesienie poziomu motywacji do nauki, podniesienie efektywności kształcenia przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, doskonalenie umiejętności w zakresie znajomości języków obcych – partnerzy: Niemcy, Polska, Wielka Brytania, Włochy ➤ Tytuł projektu: Learning democracy by school (<u>Nauka demokracji w szkole</u>) <ul style="list-style-type: none"> – cele projektu: pogłębianie świadomości obywatelskiej uczniów, aktywizacja obywatelska, zachęcanie uczniów do czynnego udziału w życiu lokalnej społeczności, stworzenie możliwości doświadczenia demokracji i indywidualnego rozwoju w szkole, doskonalenie umiejętności w zakresie znajomości języków obcych – partnerzy: Niemcy, Włochy, Polska (partner lokalny – Nasze Rio) ▪ przygotowanie zadań i harmonogramu realizacji projektów ▪ realizacja zadań zgodnie z harmonogramem <ul style="list-style-type: none"> ● Kontynuacja współpracy z szkołami partnerskimi w Mimoniu i Pulsnitz. 	<p>IX 2018 – VI 2019 /X 2019 <u>zespół ds. projektu,</u> <u>dyrektor szkoły,</u> <u>wicedyrektorzy</u></p> <p>zgodnie z harmonogramem <u>koordynatorzy, dyrekcja,</u> <u>nauczyciele</u></p>
---	--	---	--