



**Funded by  
the European Union**

## Erasmus+ ponownie w SP3

W dniach 5-7 listopada w fińskim mieście Joensuu odbyła się spotkanie organizacyjne w ramach naszego nowego projektu pt. "Dywersyfikacja ekosystemu STEM".

Nasi partnerzy to:

- Szkoła Średnia w Ozolniekach, Łotwa (koordynator)
- Uniwersytet Wschodniej Finlandii, Szkoła Tulliporti, Joensuu
- Łotewski Uniwersytet Nauk Biologicznych i Technologii, Jelgava
- Szkoła 7 Gymnasio, Xanthis, Grecja
- Centrum edukacyjne Poniewieža, Panevėžio švietimo, Panevezys, Litwa

Główne cele projektu to:

1. Zwiększenie potencjału szkół poprzez rozwój zawodowy nauczycieli oraz zróżnicowanie oferty STEM i cyfryzację
2. Wybór skutecznych i innowacyjnych technik, podejść i działań mających na celu zainteresowanie nastolatków, zwłaszcza dziewcząt, przedmiotami STEM.
3. Wdrażanie dobrych praktyk w ekosystemie STEM poprzez stworzenie międzynarodowej sieci w UE i współpracę z instytucjami z różnych sektorów edukacji.

Metoda STEM łączy elementy nauki (Science), technologii (Technology), inżynierii (Engineering) oraz matematyki (Mathematics) i stanowi nowoczesne podejście do edukacji. Jej głównym celem jest rozwój umiejętności krytycznego myślenia oraz innowacyjnych rozwiązań wśród uczniów. W ramach metody STEM, nauczanie nie odbywa się w izolowanych dziedzinach, ale raczej jako interdyscyplinarne doświadczenie, które pobudza uczniów do aktywnego zaangażowania i odkrywania świata.

Podczas wizyty studyjnej w Finlandii mogliśmy uczyć się od najlepszych:

Szkoła Powszechna w Tullipori pełni funkcję szkoły stażowej UNIWERSYTETU WSCHODNIEJ FINLANDII. System edukacji w Finlandii jest jednym z najlepiej funkcjonujących i najbardziej efektywnych na świecie. Za tak nadzwyczajne rezultaty odpowiada przede wszystkim prawo do równego, powszechnego i bezpłatnego nauczania, skoncentrowanie na wspieraniu ucznia, a także odejście od rankingów, ocen i testów.

Fińska szkoła skupia się nie tylko na przekazaniu młodzieży wiedzy teoretycznej z różnych przedmiotów, ale także rozbudza ich kreatywność i uczy umiejętności przydatnych w życiu.

Zarówno chłopcy, jak i dziewczynki odbywają zajęcia m.in. z szycia, farbowania tkanin, gotowania czy stolarki – w Finlandii nie ma podziału przedmiotów ze względu na płeć.

Kolejnym etapem będzie opracowanie i uruchomienie ekosystemu STEM, w tym szkolenie kadry pedagogicznej na Łotewskim Uniwersytecie Nauk Biologicznych i Technologii w Jelgawie.

Efektem szkolenia będzie opracowanie i pilotaż dodatkowych programów edukacyjnych zwiększających motywację uczniów.











