



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3  
IM. HENRYKA BRODATEGO  
W ZŁOTORZY**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

## Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz.1700)

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

- 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
- 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.**
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
- 5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
- 6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
- 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotorzy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z koncepcji pracy szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie to zadanie realizowane w rodzinie oraz w szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizy wcześniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- wniosków i analiz (z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych)
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. Plan Pracy Szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców)

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczymi profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## I. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Dążymy do tego, aby absolwent kończący szkołę posiadał następujące cechy:

- jest wyposażony w rzetelną wiedzę pozwalającą mu na kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu
- zna swoje prawa i obowiązki
- ma poczucie własnej wartości
- potrafi być odpowiedzialny za siebie i innych
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności
- zna kulturę i historię własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych

## II. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju nastawionym na osiągnięcie pełnej dojrzałości ukierunkowanej na:

1. Zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. Zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej. Ochrona uczniów przed zagrożeniami rozwoju oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.
3. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych, zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego trybu życia,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- kształtowanie prawidłowych nawyków higieny fizycznej i psychicznej oraz aktywnego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych poprzez uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od

- komputera,
- kształtowanie postawy asertywnej,
  - umożliwienie rozwoju własnych talentów i zainteresowań,
  - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
  - rozwijanie u uczniów kreatywności,
  - kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne,
  - kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną,
  - kompensowanie deficytów rozwojowych i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych,
  - kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach w szkole i poza nią,
  - kształtowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych,
  - kształtowanie prawidłowych postaw w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych,
  - kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współdziałania w zespole,
  - rozwijanie umiejętności uczenia się i wykorzystania wiedzy oraz informacji w praktyce,
  - poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) umacnianie poczucia odpowiedzialności rodzin za przygotowanie dzieci do życia we wspólnocie jako indywidualnie ukształtowanej jednostki oraz za wychowanie nieletnich na osoby świadome swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich jako wspólnym dobrem całego społeczeństwa,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie

postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

- 12) kształtowanie u uczniów odpowiedzialności społecznej poprzez przestrzeganie wytycznych sanitarnych ogłaszanych przez Główny Inspektorat Sanitarny,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) diagnozę sytuacji realizowanej w sposób ciągły. Obserwację uczniów, rozmowy z rodzicami na temat zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży,
- 3) rozwijanie czynników chroniących o charakterze uniwersalnym, wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 6) wspieranie uczniów wykluczonych cyfrowo,
- 7) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa zdrowotnego poprzez organizację pracy szkoły zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,

a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie zwiększenia kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy

### **W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- poznanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,



- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### III. Harmonogram działań

#### Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w klasach I - III

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I - III	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Zdrowie</b> edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>● dalsza realizacja „programu dla szkół” – propagowanie zdrowego odżywiania się;</li> <li>● rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>● podnoszenie sprawności fizycznej, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zawodach sportowych oraz programach „Sprawny Dolnoślązaczek” i „Umiem pływać”;</li> <li>● aktywne spędzanie czasu wolnego poprzez uczestnictwo w imprezach środowiskowych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań ze specjalistami (diabetyk, pielęgniarka, lekarz, ratownik medyczny, itp.);</li> <li>- udział w programie „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;</li> </ul> </li> <li>● zapobieganie wadom postawy</li> <li>● pierwsza pomoc przedmedyczna – spotkanie z ratownikiem medycznym;</li> <li>● udział w zawodach sportowych we współpracy z „Aureusem”</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Rodzice, wychowawcy</p>
<b>Relacje</b> kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>● kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>● kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb,</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Rodzice</p> <p>psycholog</p>

	<p>zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych;</li> <li>● zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>● rozwijanie empatii, umiejętności i podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;</li> <li>● kształtowanie uczuć patriotycznych i szacunku dla swojego regionu;</li> <li>● kształtowanie więzi ze społecznością lokalną;</li> <li>● wpajanie szacunku dla tradycji i historii;</li> <li>● zachęcanie rodziców do współdziałania w życiu szkoły, kształtowanie szacunku do symboli narodowych;</li> <li>● udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”</li> <li>● „Mała Demokracja” – wybór samorządu klasowego;</li> <li>● działania wspomagające integrację dzieci polskich i ukraińskich</li> </ul>	
<p><b>Kultura</b> – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizacja edukacji filmowej we współpracy ze Złotoryjskim Ośrodkiem Kultury</li> <li>● kontynuowanie współpracy z teatrami;</li> <li>● kontynuowanie udziału w audycji umuzykalniającej dla dzieci we współpracy z grupą muzyczną Duszeńko – Chmiel;</li> <li>● podejmowanie akcji na rzecz pomocy innym, udział w akcjach Wolontariatu;</li> <li>● współpraca z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami poprzez włączenie się w przedsięwzięcia lokalne;</li> <li>● kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> <li>● kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, stanu materialnego, wieku, wyglądu,</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholog Rodzice Bibliotekarze Wychowawcy świetlicy</p>

	<p>poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</li> <li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;</li> <li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>• przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, wymagających umiejętności praktycznych;</li> <li>• rozwój zainteresowań i pasji, wyrównywanie szans edukacyjnych, poszerzenie autonomii i samodzielności poprzez Szkolny Program Wspierania Uzdolnień oraz projekt unijny: „Szkoła jest fajna” oraz rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji matematycznych, cyfrowych, społecznych;</li> </ul>	
<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacji nadzwyczajnych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości i kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu,</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholog Rodzice Bibliotekarze Wychowawcy świetlicy policjanci</p>

	<p>multimediów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>● przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li> <li>● kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;</li> <li>● bezpieczne ferie i wakacje – spotkanie z przedstawicielami służb ratowniczych; udział w akcji „Bezpieczne wakacje”;</li> <li>● realizacja programów profilaktycznych zgodnie z potrzebami uczniów, rodziców, nauczycieli;</li> <li>● współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę;</li> </ul>	
--	--	--

#### Treści wychowawczo – profilaktyczne w klasach IV – VIII

OBSZAR	ZADANIA – KLASY IV - VIII	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zdrowie - edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia;</li> <li>● rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego;</li> <li>● kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych w okresie dojrzewania;</li> <li>● kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu profilaktyki zachorowań i dbania o zdrowie psychiczne;</li> <li>● uświadamianie ucznia na czym polega instytucjonalna pomoc rodzinie w sytuacji: choroby, uzależnienia, ubóstwa, bezrobocia, zachowań ryzykownych;</li> <li>● motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach sportowych;</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Rodzice Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przyrody i biologii Nauczyciel wdz Pracownicy PODN i PPP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● współpraca z UKS i Aureus w realizacji projektów na rzecz rozwoju kultury fizycznej uczniów i czynnego wypoczynku;</li> <li>● realizacja programów profilaktycznych i podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom;</li> <li>● podejmowanie działań na rzecz rozwoju rekreacji wśród uczniów;</li> <li>● realizacja projektu „Trzymaj formę”</li> <li>● propagowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym;</li> <li>● dalsza realizacja „Programu dla szkół” – propagowanie zasad zdrowego odżywiania się;</li> <li>● współpraca z Powiatową stacją sanitarno – Epidemiologiczną w Złotoryi oraz Kołem Diabetyków w Złotoryi;</li> <li>● rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku poprzez propagowanie akcji społecznych tematyce ekologicznej: segregacja śmieci, recykling, sadzenie roślin, „Dzień Ziemi”, udział w akcji „Sprzątanie Świata”;</li> </ul>	
<p><b>Relacje –</b> kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania;</li> <li>● kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;</li> <li>● praca z uczniem nad stresem i pozytywnym myśleniem</li> <li>● budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej;</li> <li>● ukazywanie roli rodziny w kontekście wartości, norm oraz więzi poprzez udział w zajęciach wdż; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny;</li> <li>● pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania;</li> <li>● pomoc poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;</li> <li>● profilaktyka agresji i przemocy w szkole poprzez uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić. Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji;</li> <li>● zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym poprzez rozmowy z uczniami, udział w zajęciach profilaktycznych;</li> <li>● tworzenie możliwości podejmowania</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele uczący Nauczyciel wdż Rodzice Pedagodzy Psycholog Koordynatorzy projektu Firmy zewnętrzne profilaktyczne</p>

	<p>działań sprzyjających rozwojowi psychospołecznemu. Praca z rodziną w środowisku lokalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promowanie zasad szacunku, zaufania i życzliwości;</li> <li>● współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji rodzinnych między nimi a dzieckiem;</li> <li>● kształtowanie świadomości na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków rodziny za atmosferę panującą w rodzinie; komunikowanie uczuć, wyrażanie pamięci, składania życzeń z okazji ważnych rocznic rodzinnych;</li> <li>● rozpoznawanie przyczyn ataku agresji, obserwacja, monitorowanie zmian zachowań uczniów;</li> <li>● organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli profilaktycznych, warsztatów profilaktycznych;</li> <li>● bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji, rozmowy z rodzicami w celu pomocy dziecku, kierowanie do specjalistów;</li> <li>● objęcie pomocą terapeutyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze;</li> <li>● podejmowanie działań w zakresie samorządności uczniów, uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (Szkolny Klub Wolontariatu), umożliwienie uczniom wykazania się inicjatywą, przedsiębiorczością, udział uczniów w projektach szkolnych;</li> <li>● wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – uczniowie współgospodarzami szkoły, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych;</li> <li>● kształtowanie przyjaznych relacji międzyludzkich i międzykulturowych, rozwijanie współpracy międzynarodowej z partnerskimi szkołami (projekt Erasmus +);</li> <li>● wykorzystanie pracowni oraz zakupionego sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</li> <li>● realizacja programu autorskiego w kl.5a „Radość uczenia się. Kinezyjologia edukacyjna”</li> </ul>	Renata Fuchs
<b>Kultura – wartości,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia;</li> <li>● wyrównanie szans edukacyjnych (pomoc</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel wdż

<p>normy, wzory zachowań</p>	<p>psychologiczno- pedagogiczna);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rozwój zainteresowań i pasji, poszerzenie autonomii i samodzielności poprzez Szkolny Program Wspierania Uzdolnień oraz projekt unijny „Szkoła jest fajna”;</li> <li>● rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego;</li> <li>● popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych;</li> <li>● rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności;</li> <li>● uwrażliwienie uczniów na prawdę, dobro i piękno podczas zajęć z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie</li> <li>● przyswajanie wartości i tradycji ważnych w rodzinie (wspólne świętowanie, organizacja i przeżywanie wolnego czasu);</li> <li>● zauważanie i docenienie formacyjnej roli rodziny w zakresie przekazywania wiedzy (o życiu, człowieku, świecie, relacjach międzyludzkich), kształtowanie postaw, ćwiczenia umiejętności, tworzenia hierarchii wartości, uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań;</li> <li>● realizacja edukacji filmowej we współpracy Złotoryjskim Ośrodkiem Kultury;</li> <li>● kontynuowanie współpracy z teatrami;</li> <li>● organizowanie życia szkoły poprzez działania Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>● rozwijanie umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca;</li> <li>● współpraca z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami poprzez włączenie się w przedsięwzięcia lokalne;</li> <li>● podejmowanie akcji na rzecz pomocy innym poprzez Szkolny Wolontariat; włączanie uczniów w działalność charytatywną (WOŚP i inne organizacje): pomoc osobom potrzebującym i zwierzętom. Działania samorządu i wolontariatu szkolnego angażujące uczniów na rzecz społeczności lokalnej. Realizacja programów edukacyjno – wychowawczych, których głównym celem jest propagowanie postawy pełnej szacunku do ludzi poprzez kształtowanie empatii do innych i zwierząt (udział w kampaniach i projektach);</li> </ul>	<p>Rodzice Pedagogzy Psycholog</p>
------------------------------	--	--



<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie się sposobów rozwiązywania problemów;</li> <li>● zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;</li> <li>● dostarczenie wiedzy o uzależnieniach od psychoaktywnych substancji chemicznych, takich jak: alkohol, narkotyki, tytoń, dopalacze, leki psychotropowe. Uświadomienie ryzyka, jakie ponosi młody człowiek sięgając po używki;</li> <li>● pokazanie skutecznych sposobów odmawiania picia alkoholu w trudnych</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Pielęgniarka Pedagodzy Psycholog Policja Firmy zewnętrzne profilaktyczne Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>
	<p>sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przygotowanie młodzieży do świadomego wyboru w sprawach dotyczących środków uzależniających;</li> <li>● rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;</li> <li>● doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz telefonów komórkowych (Dzień Bezpiecznego Internetu);</li> <li>● ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni; rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;</li> <li>● kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;</li> <li>● korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych;</li> <li>● udział w warsztatach dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom od cyberprzestrzeni oraz świadomego korzystania ze środków masowego przekazu;</li> <li>● propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy;</li> <li>● realizacja programów profilaktycznych, zajęć warsztatowych z uczniami, nauczycielami;</li> <li>● dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;</li> <li>● budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów;</li> <li>● pogłębianie wiedzy uczniów na temat zdrowego i bezpiecznego stylu życia Prowadzenie pogadanek, oglądanie filmów na temat higieny, zasad bezpiecznego zachowania. Propagowanie wśród dzieci literatury i filmów dotyczącej odkryć w dziedzinie medycyny, historii medycyny, walki ludzkości w chorobami,</li> <li>● przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych o tematyce związanej z „dojrzałością człowieka” w kontekście procesu wychowania oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, realizacja podczas godzin wychowawczych; Planowanie kariery zawodowej: - pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej ucznia, przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich;</li> </ul>	
	<p>- realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, poradnictwo indywidualne dla uczniów klas VII i VIII nt. wyboru dalszej ścieżki kształcenia.</p>	

### **Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany wg potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji;
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- rozmowy z uczniami, rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;

Sporządzili:

Małgorzata Regulska  
Beata Chudzińska  
Anna Stolarczyk  
Krystyna  
Orzechowska -  
Jakubiak

Bożena Ostropolska  
Jolanta Kurasz – Dul  
Anna Hupental  
Witold Kuczyński  
Marta Preyzner  
Paulina Chaim  
Iwona Stelmach