

ANEKS NR 1
do
STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. HENRYKA BRODATEGO W ZŁOTORYI

Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Nr 21/2024/2025 z dnia 28 sierpnia 2025 r. w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi wprowadza się następujące zmiany z dniem 01 września 2025 r.:

1. § 39. otrzymuje nowe brzmienie:

1. Dla wszystkich uczniów klas IV – VIII organizowane są zajęcia „Edukacja zdrowotna”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna” jest nieobowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację z jego udziału w zajęciach w terminie do 25 września.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Edukacja zdrowotna”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy lub czytelnicy szkolnej.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

2. § 58. ust. 25 otrzymuje nowe brzmienie:

„25. Przy ocenianiu wszystkich form aktywności ucznia stosuje się system wagowy.

- 1) Wagę rozumiemy jako wielokrotność oceny, jaką uczeń zdobywa za różne formy aktywności na lekcjach oraz poza lekcjami. Waga oceny ma zachęcać do systematycznej nauki i angażowania się w różne formy aktywności, pełni funkcję nagradzającą wysiłek ucznia.
- 2) Ocena ważona jest stosowana w klasach IV – VIII na wszystkich przedmiotach, przez wszystkich nauczycieli, za wyjątkiem edukacji zdrowotnej, doradztwa zawodowego i religii.
- 3) Osoby objęte PPP klasyfikowane są nie tylko na podstawie średniej ważonej, ale także zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
- 4) Wszystkim ocenom częściowym przypisywana jest waga 1, 2 lub 3:
 - a) język polski

Waga	Formy aktywności ucznia
1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń głośne czytanie

	wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, korzystanie z tekstów kultury, aktywność na lekcji (udział w dyskusji, krótkie wypowiedzi), praca na lekcji (indywidualna i grupowa), plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu), udział w konkursach i projektach edukacyjnych, prace dodatkowe i kreatywne (np. ilustracja, plakat, inscenizacja scenki).
2	czytanie ze zrozumieniem recytacja odpowiedź ustna samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem rozwiązanie zadania problemowego kartkówka 15 min prezentacja referatu, prezentacja multimedialna wykonanie pomocy dydaktycznych realizacja i prezentacja projektu w grupie udział w szkolnych konkursach recytatorskich, krasomówczych, literackich, ortograficznych, itp. systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania językowe (ocena dodatkowa raz w półroczu) językowe zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych (raz w półroczu) sukces (zajęcie I miejsca) w szkolnym konkursie dyktanda i testy ortograficzne krótsze formy wypowiedzi pisemnej (np. list, opis, notatka).
3	sprawdziany całogodzinne samodzielne wypracowanie o określonej formie pisane podczas lekcji test z całego działu osiągnięcia w konkursach recytatorskich, krasomówczych, literackich, ortograficznych, bibliotecznym itp., na etapie wyższym niż szkolny prace klasowe (dłuższe formy wypowiedzi: opowiadanie, rozprawka, charakterystyka, interpretacja), projekty dłuższe (np. prezentacja, inscenizacja teatralna, projekt literacki).

b) języki obce

Waga	Formy aktywności ucznia
1	praca w grupach (ćwiczenia, projekty, komiksy, kartki z kalendarza, świąteczne itp.) aktywność na lekcji (głośne czytanie i wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym) rozumienie wypowiedzi ustnych (słuchanie ze zrozumieniem) i pisemnych (czytanie ze zrozumieniem)samodzielna praca na lekcji plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	wypowiedź ustna (tworzenie i reagowanie na wypowiedzi ustne) instaling (oceniany raz w miesiącu) wykonanie i prezentacja referatu, prezentacji multimedialnej, projektu językowe zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych lub udział w projekcie

	osiągnięcia w konkursach szkolnych kartkówki
3	samodzielne tworzenie wypowiedzi pisemnych w czasie lekcji sprawdziany całogodzinne test z całego działu osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

c) muzyka

Waga	Formy aktywności ucznia
1	jest w stanie wykonać proste ćwiczenie przy pomocy nauczyciela, plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	wykonanie zadania praktycznego na zajęciach – śpiew, gra na instrumencie, czytanie i zapis nut, itp. (przy ustalaniu oceny z muzyki za zadania praktyczne bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć), prezentuje wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania, prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna, wykonanie pomocy dydaktycznych, osiągnięcia w konkursach szkolnych (zajęcie I miejsca), systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania muzyczne (ocena dodatkowa raz w półroczu),
3	sprawdziany całogodzinne z wiedzy muzycznej, osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny, muzyczne zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych,

d) plastyka

Waga	Aktywność ucznia
1	wykonywanie ćwiczeń plastycznych, plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	wykonanie zadania praktycznego w domu – praca plastyczna wykonana zalecaną lub dowolną techniką plastyczną, wykonanie dekoracji okazjonalnych na szkolne uroczystości, osiągnięcia w konkursach szkolnych (zajęcie I miejsca), systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania plastyczne (ocena dodatkowa raz w półroczu),
3	wykonanie zadania praktycznego na zajęciach – praca plastyczna wykonana zalecaną lub dowolną techniką plastyczną (przy ustalaniu oceny z plastyki za zadania praktyczne bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, dokładność i staranność, właściwe wykorzystanie materiałów i przyrządów) osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

e) historia

Waga	Formy aktywności ucznia
1	praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, samodzielne wykonanie notatki, proste ćwiczenia na lekcji, plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	odpowiedź ustna, aktywność ucznia na lekcji, kartkówka, test 15 min, prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna, rozwiązanie trudniejszego zadania problemowego, samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem, mapą, tekstem źródłowym, posługiwanie się pojęciami, wyjaśnianie ich znaczeń (karta pracy), wykonanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie gazetek o treściach historycznych udział w wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne (np. korowód, odczyty, spotkania z ciekawymi ludźmi), sukces (zajęcie I miejsca) w szkolnym konkursie,
3	aktywny udział w przygotowaniu historycznych uroczystości (apele, akademie, inscenizacje), sprawdziany całogodzinne, test z całego działu, sukcesy w konkursach historycznych na etapie wyższym niż szkolny.

f) wiedza o społeczeństwie

Waga	Formy aktywności ucznia
1	prorowadzenie zeszytu i samodzielne wykonanie notatki, poprawne wykonanie ćwiczenia na lekcji, plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej, bierze udział w rozmowach na lekcji, potrafi wyrażać swoje poglądy i argumentować swoje stanowisko, współpracuje z innymi uczniami w rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu zadań rozwija umiejętności komunikacyjne i negocjacyjne, prezentuje projekt, przygotowuje i prezentuje prezentację multimedialną, rozwiązuje zadania problemowe, samodzielnie uzupełnia karty pracy, wykonuje pomoce dydaktyczne, rozwija swoje zainteresowania związane z wiedzą o społeczeństwie, śledzi wydarzenia społeczne i polityczne, udział w wydarzeniach organizowanych przez środowisko lokalne (np. korowód, odczyty, spotkania z ciekawymi ludźmi) osiąga sukces (zajęcie I miejsca) w szkolnym konkursie
3	angażuje się w życie społeczne i obywatelskie, np. poprzez aktywny udział w akcjach charytatywnych, wolontariat czy w lokalne inicjatywy, sprawdzian wiedzy i umiejętności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na etapie wyższym niż szkolny,

g) przyroda, biologia

Waga	Formy aktywności ucznia
------	-------------------------

1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy samodzielne wykonanie notatki plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	odpowiedź ustna planowanie i przeprowadzenie obserwacji badawczej i doświadczeń, analiza wyników samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem, posługiwanie się pojęciami biologicznymi, przyrodniczymi, posługiwanie się informacjami pochodzącymi z materiałów źródłowych kartkówka systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania biologiczne, przyrodnicze (ocena dodatkowa raz w semestrze) samodzielnie uzupełniane zeszyty ćwiczeń prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna udział w warsztatach naukowych, samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznych osiągnięcia (zajęcie I miejsca) w konkursach szkolnych zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze ekologicznym, aktywny udział podczas wyjść i akcji o charakterze ekologicznym, przyrodniczym
3	sprawdziany test z całego działu osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

h) geografia

Waga	Formy aktywności ucznia
1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy samodzielne wykonanie notatki z lekcji plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	odpowiedź ustna planowanie i przeprowadzenie obserwacji badawczej i doświadczeń, analiza wyników posługiwanie się informacjami pochodzącymi z materiałów źródłowych kartkówka zeszyt ćwiczeń prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem, mapą, posługiwanie się pojęciami geograficznymi wykonanie pomocy dydaktycznych osiągnięcia (zajęcie I miejsca) w konkursach szkolnych systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania geograficzne (ocena dodatkowa raz w semestrze) zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze ekologicznym
3	sprawdziany całogodzinne osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

i) chemia, fizyka

Waga	Formy aktywności ucznia
------	-------------------------

1	praca w grupach zeszyt przedmiotowy – notatki z lekcji samodzielna praca na lekcji z podręcznikiem, posługiwanie się pojęciami chemicznymi i fizycznymi (PNL –praca na lekcji) plusy/minusy (zgodnie z § 58 ust. 18–19 statutu),
2	odpowiedź ustna planowanie i przeprowadzenie obserwacji badawczej i doświadczeń, analiza wyników posługiwanie się informacjami pochodzącymi z materiałów źródłowych (KP – karta pracy kartkówka 15 min prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna wykonanie pomocy dydaktycznych osiągnięcia (zajęcie I miejsca) w konkursach szkolnych udział w warsztatach naukowych systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania fizyczne i chemiczne (ocena dodatkowa raz w semestrze)
3	sprawdziany całogodzinne test z całego działu osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

j) matematyka

Waga	Aktywność ucznia
1	praca w grupach, aktywność na lekcjach, zeszyt ćwiczeń, prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna, zadania dodatkowe dla chętnych, zadanie domowe długoterminowe, wykonanie pomocy dydaktycznych,
2	odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji, rozwiązywanie w czasie lekcji dodatkowych zadań - rozwiązanie zadania problemowego, kartkówka, sukces (zajęcie I miejsca) w szkolnych konkursach matematycznych, systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania matematyczne (ocena dodatkowa raz w semestrze) ,
3	dowodzenie, praca klasowa, sprawdziany całogodzinne z całego działu, osiągnięcia w konkursach matematycznych na etapie wyższym niż szkolny.

k) informatyka

Waga	Formy aktywności ucznia
1	proste ćwiczenie praktyczne na komputerze w czasie zajęć lub przygotowane w domu, praca w grupie (umiejętność współpracy przy zadaniach zespołowych), przestrzeganie zasad bhp pracy przy komputerze i regulaminu pracowni – raz w półroczu, kultura pracy w sieci, przestrzeganie zasad netykiety, poszanowanie sprzętu

2	odpowiedź ustna, aktywność na lekcji (zgłaszanie się, proponowanie rozwiązań), ćwiczenie praktyczne na komputerze wykonane w czasie zajęć, krótki sprawdzian, prezentacja referatu, posługiwanie się pojęciami technologii informatycznej, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacja multimedialna, osiągnięcia (zajęcie I miejsca) w konkursach szkolnych, systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających, zainteresowania komputerowe (ocena dodatkowa raz w semestrze)
3	ćwiczenia praktyczne z programowania, rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem komputera, sprawdziany całogodzinne, projekt długoterminowy (np. program do robotyki, gra scratch), osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny

l) technika

Waga	Aktywność ucznia
1	praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, samodzielne wykonanie notatki,
2	odpowiedź ustna, praca techniczna wykonana zalecaną lub dowolną techniką, rysunki techniczne wykonane w zeszycie kartkówka, test 15 min, krótkie testy (w formie pisemnej lub na komputerze) z bezpieczeństwa ruchu drogowego (znaki drogowe, pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach, przepisy ruchu drogowego) prezentacja referatu, prezentacja multimedialna, poprawna i bezpieczna obsługa narzędzi i urządzeń technicznych, stosowanie wiedzy technicznej (brd) w sytuacjach praktycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, sukcesy w konkursach na etapie szkolnym,
3	wykonanie zadania praktycznego na zajęciach – praca techniczna wykonana zalecaną lub dowolną techniką, sprawdziany całogodzinne z wiedzy technicznej i brd, test na kartę rowerową, sukcesy w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.

m) edukacja dla bezpieczeństwa

Waga	Formy aktywności ucznia
1	praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, samodzielne wykonanie notatki,

2	odpowiedź ustna, rozwiązanie zadania problemowego, stosowanie wiedzy w sytuacjach zagrożenia, prezentacja referatu i projektu, prezentacja multimedialna, film, kartkówka, test 15 min, sukcesy w konkursach na etapie szkolnym,
3	Sprawdziany, testy całogodzinne, wykonanie zadań praktycznych – pierwsza pomoc (RKO), sukcesy w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.

n) wychowanie fizyczne

Waga	Formy aktywności ucznia
1	Ocena techniki indywidualnej z zakresu gier zespołowych, techniki wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych oraz wszystkich umiejętności wynikających z podstawy programowej z wychowania fizycznego przy szczególnym uwzględnieniu zaangażowania ucznia. Systematyczny udział w pozaszkolnych zajęciach ruchowych w obszarze rekreacji. Przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego.
2	Znajomość przepisów gier zespołowych, bieżących informacji ze świata sportu, zasad profilaktyki zdrowotnej, zasad bezpieczeństwa i higieny w aktywności fizycznej umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki.
3	Aktywność - miesięczna ocena zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń i aktywne uczestnictwo w grach i zabawach, pozytywny stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad fair-play oraz zasad bezpieczeństwa na lekcji, wysiłek i chęć do podnoszenia swojej sprawności fizycznej. Systematyczność - miesięczna ocena czynnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego. Osiągnięcia sportowe ucznia na szczeblu powiatowym i wyższym.

- 5) Nieprzygotowanie ucznia do lekcji ma wagę 0.
- 6) Wszystkie oceny cząstkowe są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
- 7) Ustalanie rodzajów form i skali wag wymusza dyscyplinę oceniania. Nauczyciel nie może zapomnieć o jakiejś formie lub wybrać sobie jedną lub dwie z trzech rodzajów wag i tylko na nich opierać ocenianie.
- 8) Nieobecność ucznia na sprawdzianie, ćwiczeniach itp. nie jest opatrzona wagą i nie ma wpływu na średnią ważoną.
- 9) Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej. Odzwierciedla zdobytą przez ucznia wiedzę i nabyte umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
- 10) Średnia ocen śródrocznych i rocznych ucznia wyliczana jest według wzoru:

$$\text{Śr. W} = \frac{x_1 \cdot w_1 + x_2 \cdot w_2 + \dots + x_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

gdzie

$x_1, x_2 \dots$ – *wartość oceny*

$w_1, w_2 \dots$ – *waga oceny*

11) Przy liczeniu średniej ocen uwzględniane są tylko te wpisy, które zawierają ocenę (tj. samą ocenę lub ocenę z komentarzem, tj. + lub -).”

3. § 58. ust. 26 otrzymuje nowe brzmienie:

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej nie jest średnia arytmetyczna, ale średnia ważona, której przyporządkowuje się ocenę śródroczną lub roczną następująco:

średnia	stopień
od 1,00 do 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,50	dopuszczający
od 2,51 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31 do 6,00	celujący

DYREKTOR SZKOŁY

Danuta Boroch

