

Wymagania edukacyjne w zakresie klasy drugiej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„KOCHAMY PANA JEZUSA”

z serii: „W DRODZE DO WIERCZERNIKA”

Ocena celująca:

Katechizowany opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w zakresie klasy drugiej oraz kreatywnie i oryginalnie rozwiązuje wszystkie zadania, wykazuje się dużą samodzielnością w rozwijaniu swoich umiejętności i zainteresowań, jak również dużą aktywnością

Ocena niedostateczna:

Katechizowany wykazuje rażący brak wiadomości programowych, nie spełnia wymagań określonych w zakresie oceny „dopuszczającej”; cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami; wykazuje zupełny brak stosowania wiedzy; nie wykazuje się znajomością pacierza; nie posiada zeszytu i ćwiczeń, lub dość często nie przynosi go na zajęcia; lekceważy przedmiot

Dział I. Słuchamy - mów, Panie!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany - wie, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego - podaje przykłady sytuacji, w których stosuje słowa: przepraszam, proszę i dziękuję - wskazuje części ciała odpowiedzialne za słyszenie - potrafi wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać - wycisza się podczas modlitwy - potrafi powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte - tłumaczy, po co Pan Jezus przyszedł na świat - opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa - zna historię Zacheusza i potrafi ją opowiedzieć - zna dialog w liturgii słowa i umie odpowiedzieć na poszczególne wezwania - wyjaśnia, czym jest sumienie	Katechizowany - umie nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego - wyjaśnia, dlaczego modlitwa Ojcze nasz jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego - wymienia to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania - tłumaczy, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu - potrafi podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę - odczuwa radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego - potrafi dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...” - potrafi ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa - wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza - wyraża wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi - potrafi wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia	Katechizowany: - potrafi podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem - potrafi wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach - tłumaczy swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne - wyraża radość z otrzymanego gestu życzliwości - potrafi odnaleźć Księgę Psalmów - umie wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6) - umie wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef - tłumaczy, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu - poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtuje swoją wiarę - wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem - potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich	Katechizowany: - wyjaśnia swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca - tłumaczy swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego - wyjaśnia swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy Ojcze nasz - zna możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi - wyjaśnia swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi - okazuje szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego - wyjaśnia swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego - potrafi podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego - wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podaje przyczyny tej przemiany - potrafi podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie

Dział II. Odpowiadamy - „Oto ja, poślij mnie”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:

- umie opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa; - umie odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego; - wie, kim jest siewca; - umie odczytać fragment z Pisma Świętego - wyjaśnia, co to znaczy „przynosić plon”; - wyjaśnia, na czym polegał grzech pierwszych ludzi - umie nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi; - zna najważniejsze fakty z życia Samuela; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Maryi; - wie, że Pan Jezus jest naszym Królem; - wyjaśnia, co to jest Adwent; - wie, kim był Jan Chrzciciel; - zna nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie	- wyjaśnia, co jest zawarte w Piśmie Świętym; - wyjaśnia, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia; - potrafi wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże - wymienia z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego; - opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama; - opowiada historię Mojżesza; - wie, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby; - wyjaśnia na czym polega rozważanie słów w sercu; - zna pieśń Króluj nam Chryste; - wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa; - opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu; - podejmuje się realizacji postanowień	- umie wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem”; - podaje przykłady sposobów słuchania słowa Bożego; - potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia” - zna na pamięć modlitwę Spowiadam się Bogu; - wymienia przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza; - potrafi opowiedzieć o Samuelu; - wyjaśnia, znaczenie słów „niech mi się stanie”; - wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa; - wyjaśnia co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14; - opowiada o życiu proroka i jego przesłaniu; - wyjaśnia, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia	- potrafi podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów; - wyjaśnia, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia; - umie podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się umie wymienić skutki grzechu pierworodnego; - podaje przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego podobny do żyznej ziemi; - wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo; - wyjaśnia, na czym polegała odwaga Mojżesza; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga; - wypowiada z pamięci słowa modlitwy Anioł Pański; - wymienia przykłady czynów, które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu; - wie, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca; - wyjaśnia, na czym polega nawrócenie; - zna wybrane pieśni adwentowe
--	---	---	---

Dział III. Dziękujemy - „Dzięki, o Panie”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; - wie, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie; - wie, że Pan Jezus nauczał	Katechizowany: - zna zadaną kolędę; - potrafi zaśpiewać z innymi kolędę Dzisiaj w Betlejem; - wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie	Katechizowany: - potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia; - wyjaśnia na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazuje źródło	Katechizowany: - pragnie przeżywać dobrze święta Bożego Narodzenia; - wymienia przykładowe

ludzi; -zna treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira; -wie, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych	-rozumie, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich; -na przykładach z codziennego życia wyjaśnia, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom; - wyjaśnia, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu; -potrafi podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii; -wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem	wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich; -wie, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia -wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących; -rozumie, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu; -wyjaśnia, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi; -rozumie, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga	uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich; -rozumie, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości; -wyjaśnia, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha; -umie sformułować modlitwę dziękczynienia; -wyjaśnia znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary; -wyjaśnia, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej
--	---	---	---

Dział IV. Grzeszymy i powracamy - „Przyjmij mnie, Ojcze”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; -wyjaśnia, czym jest grzech; -wie, że Bóg przebacza nam grzechy; -wyjaśnia, czym jest sumienie;- wie, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia	Katechizowany: - rozumie, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie; - rozumie, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia; -wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu; -wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty; -wyjaśnia, czym jest nawrócenie	Katechizowany: --zna znaczenie przebaczenia w życiu ludzi; -dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim; -wymienia skutki otrzymanego od Boga przebaczenia ;- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia; -rozumie potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia; -wyjaśnia, czym jest post i jałmużna	Katechizowany: -rozumie, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka; -rozumie i wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu; -wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa; -wyjaśnia, w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i pojednania; -wymienia korzyści płynące z pracy nad sobą; -wyjaśnia podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem; -rozumie potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy

Dział V. Otrzymujemy - „Boże dary”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, w jaki sposób powstaje chleb; -rozumie, że chleb jest niezbędny do życia; - wie, że wiele osób odeszło od Jezusa; -wskazuje dary, które może ofiarować bliskim; -wymienia dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej; -wymienia sytuacje, w których przeżywa radość; -wie, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym; -wymienia wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy	Katechizowany: - zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba; - wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne; - umie opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie; - zna wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym; - wie, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia	Katechizowany: - wyjaśnia, co obiecał Pan Jezus ludziom; - wyjaśnia, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa; - zna słowa akłamacji; -umie zaśpiewać piosenkę; -wskazuje postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej; -wie, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym ; - wie, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem; -wymienia sakramenty święte	Katechizowany: - kształtuje w sobie postawę szacunku dla chleba; -rozumie, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne - kształtuje w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej; -wyjaśnia, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu; - kształtuje w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii; - rozumie, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka

VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: -opowiada, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych; - wymienia bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie; - opowiada wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy; - wie, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus; - zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa;	Katechizowany: -podaje sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej; -umie narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać mu tytuł; -rozumie, że każdy człowiek jest bliźnim; - zna skutki zesłania Ducha Świętego; -wymienia symbole Ducha Świętego; - rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom; -zna sposoby pomocy misjonarzom; - podaje różnice w wyglądzie ulic na co	Katechizowany: - wie, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie; - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu -rozumie, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi; -kształtuje w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji	Katechizowany: - wymienia sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej; -kształtuje w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej; -potrafi ułożyć dalszy ciąg opowiadania -umie podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia; - rozumie, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga -umie wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha

-wymienia osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą; -wie, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka; -wie, po czym można poznać przyjaciela.	dzień i w uroczystość Bożego Ciała -wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała; -kształtuje w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa; - podaje imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa.	Bożego Ciała; -wie, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum; -kształtuje w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa; -wie o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem.	Świętego; -kształtuje w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu; - potrafi wybierać sposoby pomocy misjonarzom; - zna modlitwę Chwała i dziękczynienie; -wyraża gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu; -umie wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa; - podaje przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem; -w modlitwie wyraża dziękczynienie za cały rok szkolny.
--	--	--	--

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z RELIGII DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ogólne wskazówki do pracy z dziećmi.

1. Wyznaczyć dziecku miejsce blisko nauczyciela, dzięki temu zwiększy się jego koncentracja uwagi, ograniczeniu ulegnie ilość bodźców rozpraszających.
2. Unikać głośnego odpytywania np. modlitw przy całej klasie. Dać dziecku możliwość odpowiedzi przy biurku nauczyciela, na przerwie, lub po lekcjach.
3. Preferowanie wypowiedzi ustnych. Sprawdzanie wiadomości powinno odbywać się często i dotyczyć krótszych partii materiału. Pytania kierowane do ucznia będą precyzyjne.
4. Ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania zmniejszyć ilość zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużyć czas pracy dziecka.
5. Unikać wyrywania do odpowiedzi. Jeśli to będzie możliwe uprzedzić ucznia na przerwie, że będzie dzisiaj pytany.
6. Wydłużyć czas na odpowiedź, wspomagać pytaniem naprowadzającym.
7. Indywidualizować podejście przez kształtowanie motywacji do pokonywania trudności.
8. Budzić ufność dziecka do samego siebie (pochwała za drobny sukces).
9. Motywować do nauki.
10. Usamodzielniać i nie wyręczać
11. Podczas oceny prac pisemnych nie uwzględniać poprawności ortograficznej.
12. W przypadku ucznia z dysgrafią nie będzie oceniana staranność pisma w zeszytach ani na testach i kartkówkach.
13. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem