

Wymagania edukacyjne w zakresie klasy trzeciej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„PRZYJMujemy PANA JEZUSA”

z serii: „W DRODZE DO WIERCZERNIKA”

Ocena celująca:

Katechizowany opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi w zakresie klasy trzeciej oraz kreatywnie i oryginalnie rozwiązuje wszystkie zadania, wykazuje się dużą samodzielnością w rozwijaniu swoich umiejętności i zainteresowań, jak również dużą aktywnością

Ocena niedostateczna:

Katechizowany wykazuje rażący brak wiadomości programowych, nie spełnia wymagań określonych w zakresie oceny „dopuszczającej”; cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami; wykazuje zupełny brak stosowania wiedzy; nie wykazuje się znajomością pacierza; nie posiada zeszytu i ćwiczeń, lub dość często nie przynosi go na zajęcia; lekceważy przedmiot

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - zna różne rodzaje zaproszeń, rozumie ich znaczenie; - wie, że Bóg przebywa wśród nas, we wspólnocie Kościoła; - wie, że Modlitwę Ojciec nasz nazywamy Modlitwą Pańską, bo nauczył nas jej sam Pan Jezus; - wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; - wie, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem; - wie, że różaniec służy do modlitwy.	Katechizowany: - wie, jak dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem; - wyjaśnia pojęcia: parafia, diecezja, biskup; - potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską; - zna postać św. St. Kostki, podaje najważniejsze wydarzenia z jego życia; - wie, że słowa „zobaczyć”, „widzieć” mogą mieć głębsze znaczenie; - zna części różańca świętego.	Katechizowany: - zna pojęcie „gościnności”; - potrafi budować - wspólnotę w klasie i rodzinie opartą na miłości bliźniego, - rozumie słowa Modlitwy Pańskiej; - wyjaśnia, jak dziś można być świętym; - wie, w jaki sposób Pan Jezus ukazuje nam Boga; - pragnie modlić się; - potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca i jak odmawia się różaniec.	Katechizowany: - dostrzega potrzebę przyjęcia zaproszenia Jezusa; - pragnie przygotować się jak najlepiej do przyjęcia sakramentu pojednania i Eucharystii; - pragnie spotykać się regularnie z Jezusem przy stole eucharystycznym we wspólnocie Kościoła; - potrafi modlić się wspólnie z innymi Modlitwą Pańską; - pragnie być świętym; - pragnie zawierzyć i zaufać Panu Bogu; - potrafi modlić się spontanicznie, dziękując Bogu, prosząc Go i przepraszając; - stara się uczestniczyć w nabożeństwach różańcowych.

II. Wypełniamy przykazania

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, że Bóg dał ludziom przykazania; - zna pierwsze przykazanie Boże; - wie, że imię Boga jest święte;	Katechizowany: - wie, po co Pan Bóg dał ludziom przykazania; - potrafi wyjaśnić pierwsze przykazanie Boże;	Katechizowany: - potrafi wyjaśnić porównania przykazań do: drogowskazów, koła ratunkowego, mapy i pomocy;	Katechizowany: - ma motywację do poznawania i wypełniania przykazań; - zna pojęcia: bożek, poganin;

- wie, że niedziela jest dniem zmartwychwstania Pańskiego; - wie, że dzieci są wezwane przez Boga do kochania rodziców; - wie, że życie ludzkie jest święte; - wie, że Bóg stworzył człowieka jako kobietę i mężczyznę; - potrafi rozróżnić, które rzeczy są jego, które innych, a które są własnością wspólną; - wie, czym jest kłamstwo; - odróżnia dobre pragnienia od złych; - wie kiedy jest Uroczystość Wszystkich Świętych; - wie o istnieniu przykazań kościelnych.	- wie, że imię Boga jest święte; - potrafi powtórzyć i wyjaśnić trzecie przykazanie Boże; - potrafi powtórzyć i wyjaśnić czwarte przykazanie Boże; - zna piąte przykazanie i rozumie je; - umie powtórzyć szóste przykazanie i rozumie je; - zna i rozumie siódme przykazanie Boże; - zna i rozumie ósme przykazanie Boże; - zna dziewiąte i dziesiąte przykazanie Boże; - rozumie, że przykazania są drogowskazania danymi przez Boga dla naszego dobra; - zna pojęcie czyśćca; - zna treść przykazań kościelnych.	- wie, co tzn. zawierzyć Bogu; - wie, kto to jest patron i zna swojego patrona; - opowiada o sposobach świętowania niedzieli i świąt Pańskich; - potrafi opowiedzieć o sposobach realizacji czwartego przykazania; - wie, że "zabijać" można też poprzez gniew, nienawiść, mściwość; - opowiada o sposobach wypełniania piątego przykazania; - potrafi wyjaśnić, jak może wypełniać szóste przykazanie; - potrafi opowiedzieć o sposobach realizacji siódmego przykazania; - potrafi opowiedzieć, na czy polega życie w prawdzie; - potrafi wyjaśnić, kto to jest męczennik; - wyjaśnia, w jaki sposób zachowywać dziewiąte i dziesiąte przykazanie; - wie, że wszystkie przykazania zawierają się w przykazaniu miłości Boga i bliźniego - umie wyjaśnić różnicę między Uroczystością	- pragnie ufać Bogu i zawierzać Mu swoje życie; - szanuje imię Boga; - pragnie coraz lepiej przeżywać niedzielę; - potrafi ułożyć modlitwę w intencji rodziców; - pragnie coraz bardziej kochać swoich rodziców i opiekunów, słuchać ich i pomagać im; - umie wskazać swoje dobre cechy, przez które staje się wyjątkowym darem dla innych; - pragnie coraz bardziej troszczyć się o siebie i o innych; - szanuje życie i zdrowie ludzkie; - odróżnia, to co służy miłości od tego, co ją niszczy; - pragnie budować piękne przyjaźnie; - szanuje swoją i cudzą własność; - dba o własność wspólną; - pragnie mówić prawdę i chce żyć zgłosnie z prawdą Jezusa; - pragnie ćwiczyć umiejętność panowania nad własnymi pragnieniami; - potrafi powtórzyć przykazanie miłości; - pragnie kroczyć drogą wskazaną przez
---	---	--	---

		Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym; - potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu.	Boga; - modli się do świętych i ze świętymi oraz za zmarłych; - stara się wypełniać przykazania kościelne.
--	--	--	--

III. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, że sakramenty święte są darami Chrystusa; - zna główne części Mszy Świętej; - wie, że w Adwencie przygotowujemy się na Uroczystość Bożego Narodzenia; - wie, że podczas spowiedzi Bóg przebacza nam grzechy; - wie, co to jest sumienie; - wie, że za grzechy trzeba żałować; wie, co znaczy szczerowość i rozgrzeszenie; - wie, dlaczego ksiądz zadaje pokutę; - wie, kiedy obchodzimy Boże Narodzenie.	Katechizowany: - potrafi wymienić sakramenty św.; - zna spowiedź powszechną; - wie, że w Adwencie przygotowujemy na powtórne przyjście Zbawiciela; - zna różne nazwy sakramentu pokuty; - wie, co to jest rachunek sumienia; - wie, co to jest skrucha; - wie, że spowiedź nieszczerza jest nieważna; - potrafi podać przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliżniemu; - wie, że Jan Chrzciciel nazywa Jezusa Chrystusa "Słowem, które stało się Ciałem"; - wie, kim była św. Teresa od Dzieciątka Jezus.	Katechizowany: - wie, czym są sakramenty i kiedy je przyjmujemy; - wie, że Msza Święta rozpoczyna się od pojednania z Bogiem i ludźmi; - potrafi podać przykład wierności Maryi i Jej zaufania do Boga; - potrafi wymienić różne nazwy sakramentu pokuty i pojednania i rozumie ich sens; - potrafi podjąć rachunek sumienia; - wie na czym polega grzech doskonały i niedoskonały; - potrafi przystąpić do sakramentu pojednania (zna formułę); - potrafi wymienić czynności spowiadającego się; - potrafi wymienić części sakramentu	Katechizowany: - pragnie aktywnie i należycie przygotować się do uczestnictwa w Eucharystii; - wie, jaką postawę powinien przyjąć na początku Mszy Świętej; - pragnie naśladować Maryję w Jej wierności Bogu; - potrafi ułożyć adwentowe postanowienia; - pragnie pojednać się z Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania; - nie ukrywa swoich grzechów przed sobą; - potrafi patrzeć na siebie w świetle miłości Jezusa; - potrafi podać przykłady żalu niedoskonałego i doskonałego; - chce żałować za grzechy i poprawiać

		pokuty; - potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu; - podaje przykłady z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus.	się; - pragnie wyznawać grzechy bez ukrywania ich i przyjąć rozgrzeszenie; - pragnie naprawić zło przez siebie wyrządzone, zadośćuczynić Bogu i bliźnim; - potrafi śpiewać kolędę "Bóg się rodzi"; - zawiera się Jezusowi, jako Bogu; - opowiada, na czym polega mała droga świętości.
--	--	--	---

IV. Słuchamy Pana Jezusa

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, że Jezus ukazuje nam Boga Ojca; - wie, ilu było Apostołów; - wie, że Bóg jest Stwórcą świata; - wie, że Jezus jest Synem Bożym; - wie, że Duch Święty jest posłany od Boga w imieniu Jezusa; - wie, że Kościół jest wspólnotą.	Katechizowany: - wie, że w Jezusie objawiła się najpełniej miłość Boga; - potrafi wymienić czterech Ewangelistów; - wie, jak ważna jest dla człowieka umiejętność dobrego słuchania; - zna słowa <i>Credo</i> odnoszące się do Boga Ojca Stworzyciela; - wie, że Jezus jest prawdziwym Bogiem; - wie, że Duch Święty pomaga	Katechizowany: - potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa; - kształtuje w sobie postawę wiernego słuchania słowa Bożego; - potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas słuchania słowa Bożego; - potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie; - zna słowa <i>Credo</i> odnoszące się do Jezusa Chrystusa Syna Bożego;	Katechizowany: - pragnie poznawać i przyjaźnić się z Jezusem; - pragnie być apostołem Jezusa; - potrafi właściwie odpowiadać na wezwania liturgii słowa; - szanuje stworzenia Boże – świat; - potrafi wymienić niektóre cuda Jezusa, które świadczą o Nim, jako Synu Bożym; - potrafi opowiedzieć, na podstawie ilustracji, jak Duch Święty działa

	zrozumieć Ewangelię i działa w Kościele; - wie, o pochodzeniu Kościoła; - wie, że człowiek potrzebuje innych ludzi i Boga i dlatego zwraca się do nich z prośbą.	- na słowa <i>Credo</i> odnoszące się do Ducha Świętego; - zna znaczenie słowa <i>Credo</i> ; - potrafi modlić się podczas modlitwy powszechnej.	w Kościele; - modli się do Ducha Świętego; - potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, księdza proboszcza i swoich chrzestnych; - potrafi ułożyć własne wezwania modlitwy powszechnej.
--	--	--	---

V. Z Chrystusem ofiarujemy siebie Bogu Ojcu

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, że Wielki Post jest przygotowaniem do Wielkanocy; - wie, że Jezus ustanowił Eucharystię; - wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej radości i wdzięczności; - wie, że na Mszy Świętej pod postacią chleba jest obecny Jezus Chrystus.	Katechizowany: - wie, że Bogu zależy na naszym nawróceniu; - wie, że Jezus ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy; - wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu darów chleba i wina; - wie, co to jest Triduum Paschalne; - wie, co znaczy słowo "Eucharystia"; - wie, że Msza Święta jest ofiarą Jezusa Chrystusa.	Katechizowany: - potrafi powiedzieć, co jest celem Wielkiego Postu; - zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa; - potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy; - potrafi wyjaśnić, do czego służy chleb i wino w liturgii; - potrafi wymienić podstawowe symbole występujące w czasie liturgii Triduum Paschalnego; - potrafi powiedzieć, co znaczy słowo "hosanna"; - wie, jak przebiega konsekracja.	Katechizowany: - chce przygotować się do wielkanocy przez nawrócenie; - wskazuje związek Ostatniej Wieczerzy z Mszą Świętą oraz ofiary na krzyżu z ofiarą Mszy Świętej; - pragnie uczestniczyć w Triduum Paschalnym; - okazuje Bogu wdzięczność; - rozumie, dlaczego okazujemy cześć konsekrowanemu Chlebowi.

VI. Na uczcie z Panem Jezusem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, jak należy zachować się przy stole; - zna modlitwę <i>Ojcze nasz</i>; - zna modlitwę przed komunią "Panie nie jestem godzien..."; - wie, że komunია święta jest wielkim darem; - wie, że w Jezusie objawia się miłość Boga.	Katechizowany: - rozumie, dlaczego Eucharystia jest ucztą; - rozumie, że modlitwa <i>Ojcze nasz</i> wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych; - wie, jak powinien przygotować się do komunii świętej bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa; - wie, że podczas Eucharystii otrzymujemy od Jezusa zadanie, by kochać innych, jak On nas umiłował.	Katechizowany: - potrafi wyjaśniać, czym jest "stół słowa Bożego" i "stół Ciała Pańskiego"; - wie, że pojednanie wyrażone znakiem pokoju przygotowuje nas do przyjęcia komunii świętej; - potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu sługi setnika; - potrafi świadomie uczestniczyć w obrzędach komunii świętej (zna wezwania i odpowiedzi); - potrafi podać przykłady miłości bliźniego, jaką wypełniają dzieci.	Katechizowany: - pragnie przygotować się do Eucharystii przez sakrament pokuty i pojednania; - potrafi czynnie uczestniczyć (odpowiada na wezwania) w przygotowaniu do komunii świętej; - pragnie z wiarą przyjąć komunię świętą; - pragnie godnie przyjmować komunię świętą; - pragnie naśladować Jezusa w miłości do innych.

VII. Przyjmujemy błogosławieństwo

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, że Bóg błogosławi ludziom; - wie, że w życiu są sprawy ważniejsze niż materialne; - wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga; - wie, że Bóg zaprasza nas do życia w pokoju; - wie, że Boże Ciało to święto Pana Jezusa	Katechizowany: - wie, że <i>błogosławiony</i> znaczy obdarzony szczęściem; - potrafi powiedzieć, czego życzy nam Bóg przez błogosławieństwa; - odróżnia smutek, tych którzy myślą tylko o sobie i tych, którzy naprawdę cierpią, żałują za	Katechizowany: - potrafi powiedzieć, dlaczego czcimy Maryję; - wie, co znaczy słowo misja; - wie, jaką misję przekazał Apostołom Pan Jezus; - potrafi podać przykłady, że dobra materialne przemijają, a duchowe	Katechizowany: - pragnie z pomocą Matki Bożej być bliżej Jezusa; - potrafi wyjaśnić, kto i w jaki sposób dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele; - pragnie dzielić się z potrzebującymi; - umie podać przykład zachowania "cichego";

pod postacią chleba; - wie, że podczas wakacji też ma być wierny Jezusowi.	grzechy albo współczują innym; - wie, że czynienie sprawiedliwości wymaga czasem osobistych poświęceń; - wie, że miłosierny czyni bezinteresowanie dobro i potrafi wybaczać; - wie, że pokój sprzyja tworzeniu dobra, a niezgoda i wojna niszczą dobro i unieszczęśliwiają ludzi; - wie, że może cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra; - wie, jak świętujemy Boże Ciało.	uszcześliwiają i prowadzą do królestwa Bożego; - potrafi mówić Panu Jezusowi o swoich cierpieniach i radościach; - zna Osiem Błogosławieństw; - potrafi wyjaśnić, dlaczego powinien wziąć udział w procesji Bożego Ciała; - pragnie wypełniać misję Jezusa podczas wakacji.	- potrafi podać przykład kogoś, kto pragnie sprawiedliwości również dla innych i bez względu na osobiste korzyści; - potrafi podać przykłady z życia miłosiernych ludzi; - potrafi podać przykłady postępowania ludzi czystego serca; - potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój; - potrafi podać przykład człowieka, który cierpi z powodu uczciwości, prawdy i sprawiedliwości.
---	---	---	---

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z RELIGII DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ogólne wskazówki do pracy z dziećmi.

1. Wyznaczyć dziecku miejsce blisko nauczyciela, dzięki temu zwiększy się jego koncentracja uwagi, ograniczeniu ulegnie ilość bodźców rozpraszających.
2. Unikać głośnego odpytywania np. modlitw przy całej klasie. Dać dziecku możliwość odpowiedzi przy biurku nauczyciela, na przerwie, lub po lekcjach.
3. Preferowanie wypowiedzi ustnych. Sprawdzanie wiadomości powinno odbywać się często i dotyczyć krótszych partii materiału. Pytania kierowane do ucznia będą precyzyjne.
4. Ze względu na wolne tempo czytania lub/i pisania zmniejszyć ilość zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużyć czas pracy dziecka.
5. Unikać wyrywania do odpowiedzi. Jeśli to będzie możliwe uprzedzić ucznia na przerwie, że będzie dzisiaj pytany.
6. Wydłużyć czas na odpowiedź, wspomagać pytaniem naprowadzającym.
7. Indywidualizować podejście przez kształtowanie motywacji do pokonywania trudności.
8. Budzić ufność dziecka do samego siebie (pochwała za drobny sukces).
9. Motywować do nauki.
10. Usamodzielniać i nie wyręczać
11. Podczas oceny prac pisemnych nie uwzględniać poprawności ortograficznej.
12. W przypadku ucznia z dysgrafią nie będzie oceniana staranność pisma w zeszycie ani na testach i kartkówkach.
13. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem